

- (b) गाहन्तां महिषा निपानसलिलं शृङ्गैर्मुहुस्ताडितं  
छायावद्धकदम्बकं मृगकुलं रोमन्थमभ्यस्यतु।  
विश्रब्धं क्रियतां वराहतनिभिर्मुस्ताक्षतिः पल्वले  
विश्रामं लभतामिदं च शिथिलज्यावन्धमस्मद्भुः॥
- (c) यात्येकतोऽस्तशिखरं पतिरोपधीनाम्  
आविष्कृतोऽरुणपुरः सर एकतोऽक्षः।  
तेजोद्भयस्य युगपद्व्यसनोदयाम्यां  
लोको नियम्यत इवैष दद्वान्तरेषु॥

## UNIT—IV

7. Describe, after the Fifth Act of the *Abhijñānaśakuntalam*, the scene of Śakuntalā's rejection by Duṣyanta. 10
8. Explain any one with reference to the context : 10
- (a) रस्याणि वीक्ष्य मधुरांश्च निशाम्य इव्वान्  
पर्युत्सुको भवति यत्सुखितोऽपि जन्मुः।  
तच्चेतसा स्मरति नूनमबोधपूर्व  
भावस्थिराणि जननान्तरसौहृदानि॥
- (b) स्वप्नो नु माया नु मतिभ्रमो नु  
क्षिष्टं नु तावत्कलमेव पुण्यम्।  
आसन्निवृत्तै तदतीतमेते  
मनोरथा नाम तटप्रपाताः॥

\*\*\*

TDP (General) 2nd Semester (Special)  
Exam., 2018

SANSKRIT

( General )

SECOND PAPER

Full Marks : 40

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Answer four questions, taking one from each Unit

Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable

## UNIT—I

1. (a) Account for the case-endings in any five of the following underlined words :  $1 \times 5 = 5$

- (i) अशः द्रुतं धावति।  
(ii) दरिद्राय धनं ददाति।  
(iii) मिश्रकः पादेन सज्जः।  
(iv) शिश्वे रोचते मोदकः।  
(v) ग्रासदात् पश्यति वाला।  
(vi) गवां कृष्णा बहुक्षीरा।

(vii) तिलेषु तैलम् अस्ति।

(viii) चक्षुषा पश्यति चन्द्रम्।

- (b) Give one example of each of the following

(any five) :

$$1 \times 5 = 5$$

- (i) उक्ते कर्मणि प्रथमा
- (ii) अत्यन्तसंयोगे द्वितीया
- (iii) हेतौ तृतीया
- (iv) तुमर्थे चतुर्थी
- (v) निर्धारणे सप्तमी
- (vi) तादर्थे चतुर्थी
- (vii) अनादरे सप्तमी
- (viii) अपेक्षार्थे पञ्चमी

2. Exound and name the Samāsas in any five of the following :

$$2 \times 5 = 10$$

- (a) दुर्भिक्षम्
- (b) वीणापाणिः
- (c) मृगशावकः
- (d) नीलोत्पलम्
- (e) त्रिमुखनम्
- (f) दम्पती
- (g) पङ्कजम्
- (h) घनश्यामः

### UNIT-II

3. Define and illustrate any two of the following metres :

$$5 \times 2 = 10$$

- (a) इन्द्रवज्रा
- (b) द्रुतविलम्बितम्
- (c) वसन्ततिलकम्
- (d) मन्दक्रान्ता
- (e) शिखरिणी

4. Scan and name the metres in any two of the following :

$$5 \times 2 = 10$$

- (a) सा निन्दन्ती स्वानि भाग्यानि वाला।
- (b) इदं किलाव्याजमनोहरं वपुः।
- (c) प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिवः।
- (d) अभिजनवतो भर्तुः इलाये स्थिता गृहिणीपदे।

### UNIT-III

5. Why did Durvāsā curse Śakuntalā? Discuss the dramatic significance of Durvāsā's curse in the *Abhijñānaśakuntalam*.

$$2 + 8 = 10$$

6. Translate any two of the following preferably in English :

$$5 \times 2 = 10$$

- (a) मुकेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकाया  
निष्कम्पचामरशिखा निभृतोर्धर्कणाः।  
आत्मोद्भैरपि रजोभिरलङ्घनीया  
धावन्त्यमी मृगजवाक्षमयेव रथ्याः॥